



Asociación Andaluza  
de Centros de Enseñanza  
de la Economía Social

## Ficha de Buenas Prácticas

### TÍTULO DE LA ACTIVIDAD

Un recurso educativo en el aula: “miprofedeciencias”

### BREVE DESCRIPCIÓN GENERAL

**-Curso** (especificar si se puede adaptar a otros niveles): ESO y último ciclo de EPO

**-Materia** (especificar si se puede adaptar a otras materias): Ciencias, Tecnología y Matemáticas.

**-Tema general de la actividad:** Experimentos de Laboratorio y situaciones de Ciencia.

**-Breve descripción de la actividad:** Una colección de videos recogen la experiencia de un profesor malagueño que va a montar un laboratorio de Ciencias en un colegio en Baguepalli. India. Se describe un exótico proyecto de cooperación al desarrollo. El tono lúdico no empaña el rigor científico, el espectro de actividades abarca gran parte de los contenidos curriculares de EPO y ESO. Las experiencias son fácilmente reproducibles y los materiales necesarios baratos.

**-Objetivos generales:**

Formación y divulgación de hechos científicos de forma lúdica.

Uso del soporte audiovisual como canal de entrada fácil.

Descripción de proyectos de cooperación y conocimiento de la culturas extranjeras.

**-Contenidos específicos que se trabajan:**

Electrónica, óptica, juegos matemáticos, electromagnetismo, mecánica, hidroestática, geología, Química. Todos al nivel de desarrollo de competencias propio de ESO y el último ciclo de EPO

**-Número de alumnos aproximado con los que se puede realizar:**

Grupo clase.

## ELEMENTOS DE GESTIÓN/PLANIFICACIÓN

- **Tiempo** aproximado que se invierte en la actividad:  
8 horas
- **Tipo de interacción recomendada:**  
( Individual/ en parejas/ grupo de tres, cuatro, etc. / toda la clase)  
Toda la clase 5 horas.  
En parejas 2 horas.  
Individual 1 hora.
- **Dinámicas de grupo:**  
(En círculo, de pie y en fila, uno frente a otro, etc.)  
Exposiciones de los alumnos frente a su grupo clase
- **Destrezas comunicativas** que se desarrollan durante la realización de la actividad:  
(Comprensión lectora; comprensión auditiva; expresión oral; expresión escrita; integración de todas)  
Integración de todas
- **Estrategias de aprendizaje<sup>1</sup>:**  
(Social, afectiva, cognitivo, metacognitivo, etc.)  
Social, cognitiva , metacognitiva y memorística.
- **Estilos de aprendizaje:**  
(visual, auditivo, cinestésico)  
Visual combinado con auditivo, manipulativo
- **Objetivo específico de la actividad:**  
Acercarse a la ciencia desde un punto de vista lúdico e innovador.

## PROCEDIMIENTO

- **Contextualización o introducción de la actividad:**  
El primer y segundo videos introducen la actividad a través de una breve historia.
  - **Tarea que debe realizar el alumno durante la actividad:**  
Tomar nota, registrar cada experimento, establecer explicaciones intuitivas del porque de cada experimento. Hacer inferencias lógicas. Argumentar.
  - **Tarea que debe realizar el profesor durante la actividad:**  
Observa las reacciones, explica los conceptos clave y refuerza con anécdotas las situaciones que se exponen. Guía las investigaciones, propone los temas. Corrige los informes
- Material** que se va a necesitar para realizar la actividad:

---

<sup>1</sup> **Sociales** (ayudan al alumno a relacionarse con otras personas); **Afectivas** (ayudan al alumno a controlar sus propias emociones); **Metacognitivas** (permiten al alumno regular su propio aprendizaje a través de la planificación y organización); **Cognitivas** (las que permiten comprender y reproducir nuevos mensajes); **Memorísticas** (las que ayudan a memorizar y recuperar la información); **Compensatorias** (las que permiten continuar la comunicación a pesar de las deficiencias)

Materiales para reproducir los experimentos que se quieran ver más de cerca y en profundidad.

- **Recursos de aula** que se deben tener preparados para realizar la actividad:  
Conexión a internet y un proyector con audio..
- **Corrección de la actividad:**  
( En qué momento de la actividad se va a dedicar tiempo a la corrección y cómo se va a hacer)  
Los/as alumnos/as preparan un informe de todo lo que han visto y además de sus propias investigaciones sobre algunos experimentos. Se entrega al finalizar la unidad.
- **Anticipación de problemas y solución:**  
( Qué posibles problemas me pueden surgir al realizar la actividad y una posible solución que puedo llevar preparada )  
Todos los materiales deben ser revisados y probados.  
Puede haber dificultades para comprender algunos principios científicos, deben tener preparada una explicación sencilla y breve ( cuidado al explicar, el rigor en exceso puede distraer) de las causas de las experimentos que se realizan.

- **Otros comentarios y observaciones adicionales que se deben tener en cuenta para realizar esta actividad son:**

### **Datos de contacto**

Nombre	FRANCISCO FERNÁNDEZ CASTRO
Centro	COLEGIO PLATERO SCA
E-mail	ffc_1969@hotmail.com